

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 1. став 3. Предлога закона мења се и гласи:

„У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом у првом полугодишту, док се у другом полугодишту оцењује бројчано.“

Образложење

Дугогодишња пракса је показала да је бројчано оцењивање најбољи параметар постигнутог знања.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Вјерица Радета



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	1	Р

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 1. став 9. Предлога закона мења се и гласи:

„Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда на крају првог полугодишта је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препоруке, док је на крају другог полугодишта бројчана.“

Образложење

Дугогодишња пракса је показала да је бројчано оцењивање најбољи параметар постигнутог знања.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Наташа Јовановић

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	1	А

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 1. став 10. Предлога закона брише се.

Образложење

Амандман је логичан след претходних амандмана.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Ружица Николић

Николић Ружица

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	1	1

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

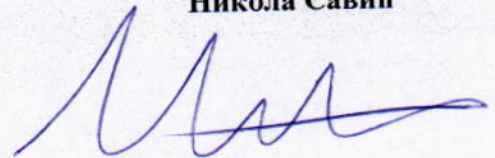
У члан 1. став 11. Предлога закона текст „од другог до осмог разреда“ замењује се текстом „од првог до осмог разреда“.

Образложење

Амандман је логичан след претходних амандмана.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Никола Савић



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

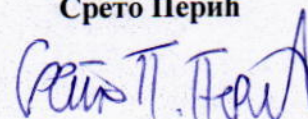
У члан 1. став 16. Предлога закона брише се.

Образложење

Није грешка ученика што нема довољан број оцена. Наставник треба да буде санкционисан.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Срето Перић



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 1. став 17. Предлога закона брише се.

Образложење

Амандман је у складу са претходним амандманом.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК
Милорад Мирчић

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

810

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

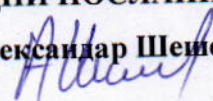
У члан 1. став 19. Предлога закона текст „садржи модуле“ замењује се текстом „садржи области“.

Образложење

Амандманско решење је примереније.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Александар Шешељ



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	118	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 2. став 1. Предлога закона текст „од другог до осмог разреда“ замењује се текстом „од првог до осмог разреда“:

Образложење

Амандманско решење је логичан след претходних амандмана.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Александара Белачић

А.Белачић

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-35	23	18

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 2. став 2. Предлога закона текст „осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред, у складу са Законом“ брише се.

Образложење

Амандманом се укида превођење ученика другог и трећег разреда у наредни разред.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Томислав Љубеновић



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-35	23	18

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 5. став 1. Предлога закона текст „од четвртог до осмог разреда“ замењује се текстом „од другог до осмог разреда“.

Образложење

Амандман је логичан след претходних амандмана.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Петар Јојић

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

У члан 9. став 2. Предлога закона текст прописује министар“ замењује се текстом „прописује министарство“.

Образложење

Амандман је у складу са ставом Српске радикалне странке. .

НАРОДНИ ПОСЛАНИК
Немања Шаровић

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019 810

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
22. новембар 2018. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ следећи амандман:

Амандман

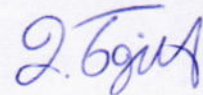
У члан 11. став 1. Предлога закона текст „у року од две године“ замењује се текстом „у року од три месеца“.

Образложење

Ако за доношење подзаконских акта треба две године, шта ће вам онда закон?

НАРОДНИ ПОСЛАНИК

Дубравко Бојић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Српска напредна странка
_____ године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

950

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на Предлог закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, подносим

АМАНДМАН I

У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, у члану 2. којим се мења члан 62. ст 1. и 4. Закона о основном образовању и васпитању, у ставу 1. после речи: „крају“ додају се речи: „првог и“, а после речи: „средине“ брише се реч: „позитивних“.

Образложење

Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, а реч: „позитивних“ је сувишна јер је иста садржана у речи: „прелазних“.

АМАНДМАН II

У члану 10. Предлога закона којим се после члана 104. додаје члан 104а мења се став 2. тако да гласи:

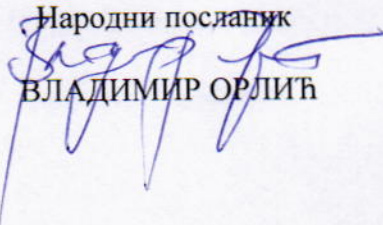
„Закључна бројчана оцена ученика из става 1. овог члана на крају другог полугодишта утврђује се на основу најмање три бројчане оцене из наведеног програма“.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Приликом закључивања оцене на крају другог полугодишта узимају се у обзир све појединачне описне оцене којим је ученик оцењен у току првог полугодишта школске 2018/2019. године“.

Образложење

Амандман се подноси ради усклађивања са предложеним решењима у Закону о основама система образовања и васпитања која се односе на оцењивање изборног програма другог страног језика, као и с обзиром на то да је прво полугодиште школске 2018/2019. године завршено“.

Народни посланик

ВЛАДИМИР ОРЛИЋ

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Одбор за уставна питања
и законодавство
04 Број: 610-3523/18
11. фебруар 2019. године
Београд

НАРОДНА СКУПШТИНА

Одбор за уставна питања и законодавство, на седници одржаној 11. фебруара 2019. године, размотрио је ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, који је поднела Влада.

На основу члана 156. став 3. Пословника Народне скупштине, Одбор за уставна питања и законодавство подноси

ИЗВЕШТАЈ

Одбор је размотрио Предлог закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, који је поднела Влада, у начелу и сматра да је Предлог закона у складу са Уставом и правним системом Републике Србије.

За известиоца Одбора на седници Народне скупштине одређен је председник Одбора.

 ПРЕДСЕДНИК
Ђорђе Комленски

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Покрет социјалиста – Народна сељачка странка – Уједињена
сељачка странка
11. фебруар 2019. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
ОП	610-3523/19		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине подносим амандман на Предлог закона о измени и допунама Закона о основном образовању и васпитању, који гласи:

АМАНДМАН I

Члан 1. Предлога закона о изменама и допуни Закона о основном образовању и васпитању мења се тако да гласи:

„Члан 1.

У Закону о основном образовању и васпитању, („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17 и 27/18 - др. закон), члан 61. мења се и гласи:

„Члан 61.

Ученик се оцењује из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања, описном и бројчаном оценом, у складу са законом.

Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом.

Од другог до осмог разреда ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описно и бројчано.

Бројчана оцена из обавезног предмета је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних програма и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час најмање два пута у полугодишту.

Закључна оцена из обавезног предмета утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

У првом разреду закључне оцене из обавезних предмета и из изборних програма и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.

Закључна оцена из изборних програма и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оцenu из обавезног предмета, изборног програма и активности утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника, а оцenu из владања на предлог одељењског старешине.

У поступку предлагања закључне оцене наставник разредне наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовно-васпитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.

Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног програма други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног предмета, изборног програма и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.

Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине, педагога или психолога.

Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 16. овог члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Одељењски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.

Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.”.

Образложење

Мислим да ће овај амандман омогућити прихватљивије решење.

АМАНДМАН II

„Члан 2.

Члан 2. мења се тако да гласи:

У члану 62. став 1. мења се и гласи:

„Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају другог полугодишта, на основу аритметичке средине позитивних закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик, као и оцене из владања почев од шестог разреда.”

Став 4. мења се и гласи:

„Ученик није са успехом завршио разред, односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцене, осим оцене из владања или није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред, у складу са Законом.”

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН III

„Члан 3.

Члан 3. мења се тако да гласи:

У члани 63. став 6. после речи: „предмета”, тачка се замењује запетом и додају се речи: „изборних програма и активности”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН IV

„Члан 4.

Члан 4. мења се тако да гласи:

Члан 71. мења се и гласи:

„Члан 71.

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности.

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма, и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни програм други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред, у складу са законом.”.“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН V

„Члан 5.

Члан 5. мења се тако да гласи:

Члан 72. мења се и гласи:

„Члан 72.

Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда, који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или из једног обавезног предмета и изборног програма други страни језик.

Поправни испит полаже и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог, односно завршног разреда у јунском и августовском испитном року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не

положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред, у складу са законом.

Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно изборног програма други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом.

Ученик осмог разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.”.“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН VI

„Члан 6.

Члан 6. мења се тако да гласи:

У члану 81. став 5. мења се и гласи:

„Подаци којима се одређује образовни статус ученика јесу: подаци о врсти школе и трајању образовања и васпитања, језику, на којем се изводи образовно-васпитни рад, организацији образовно-васпитног рада, обавезним предметима и изборним програмима и активностима, страним језицима, подаци о индивидуалном образовном плану, допунској и додатној настави, целодневној настави и продуженом боравку, ваннаставним активностима за које се определио и другим областима школског програма у којима учествује, учешћу на такмичењима, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.““

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН VII

„Члан 7.

Члан 7. мења се тако да гласи:

У члану 82. став 1. после речи: „наставних предмета” додаје се, запета и речи: „изборних програма и активности”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН VIII

„Члан 8.

Члан 8. мења се тако да гласи:

У члану 84. став 1. после речи: „предмета” додаје се, запета и речи: „изборних програма и активности”.

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН IX

„Члан 9.

Члан 9. мења се тако да гласи:

У члану 87. став 2. мења се и гласи:

„У школи може да се води евиденција електронски, у оквиру, јединственог информационог система просвете и на обрасцима, у складу са Законом.”

Став 3. мења се и гласи:

„Врсту, назив, садржај и изглед образаца евиденција и јавних исправа и начин њиховог вођења, попуњавања и издавања, прописује министар, у складу са Законом и овим законом.”

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН X

„Члан 10.

Члан 10. мења се тако да гласи:

После члана 104. додаје се члан 104а који гласи:

„Члан 104а

Успех ученика петог разреда, који су у школској 2018/2019. години започели изучавање изборног програма други страни језик, оцењује се бројчано почев, од дана ступања на снагу овог закона.

Закључна бројчана оцена ученика из става 1. овог члана на крају првог полугодишта утврђује се на основу две бројчане оцене из наведеног програма.”.“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН XI

„Члан 11.

Члан 11. мења се тако да гласи:

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године, од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.”

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН XII

„Члан 12.

Члан 12. мења се тако да гласи:

Овај закон ступа на снагу, осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.”

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК
Маријан Ристичевић



ПРИМЉЕНО: 11.02.2019

1158

ПРИЈАВА ЗА РЕЧ

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	610-3523	18	

(Члан 96. Пословника народне скупштине)

НАРОДНИ ПОСЛАНИК КОЈИ НЕ ПРИПАДА
НИЈЕДНОЈ ПОСЛАНИЧКОЈ ГРУПИ

Јасна Рендловић

ПРЕДЛОГ ЗАКОНА-ОДЛУКЕ (ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА)

Зак. о осн. озв. озв. озв.

Сагласно члану 96. Пословника народне скупштине Републике Србије,
говориће народни посланик :

1. Јасна Рендловић ЗА ПРОТИВ

НАРОДНИ ПОСЛАНИК КОЈИ НЕ
ПРИПАДА НИЈЕДНОЈ ПОСЛАНИЧКОЈ ГРУПИ

Јасна Рендловић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВЛАДА
05 Број: 011-1459/2019
12. фебруар 2019. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 12.02.2019

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
03	610-	3523	18

НАРОДНОЈ СКУПШТИНИ

БЕОГРАД

Влада је размотрила, ради давања мишљења Народној скупштини, амандмане на Предлог закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању (у даљем тексту: Предлог закона), које су Народној скупштини поднели народни посланици: Владимир Орлић, Маријан Ристичевић, Вјерица Радета, Наташа Јовановић, Ружица Николић, Никола Савић, Срето Перић, Милорад Мирчић, Александар Шешел, Александра Белачић, Томислав Љубеновић, Петар Јојић, Немања Шаровић и Дубравко Бојић.

Влада, на основу члана 164. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 – пречишћен текст), даје следеће мишљење:

I

Влада предлаже Народној скупштини да **прихвати** амандмане народног посланика, и то:

1. Амандман на члан 2. Предлога закона који је поднео народни посланик Владимир Орлић, који гласи:

„У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, у члану 2. којим се мења члан 62. ст 1. и 4. Закона о основном образовању и васпитању, у ставу 1. после речи: „крају” додају се речи: „првог и”, а после речи: „средине” брише се реч: „позитивних”.”

Образложење

Амандман се прихвата из разлога наведених у образложењу амандмана.

2. Амандман на члан 10. Предлога закона који је поднео народни посланик Владимир Орлић, који гласи:

„У члану 10. Предлога закона којим се после члана 104. додаје члан 104а мења се став 2. тако да гласи:

„Закључна бројчана оцена ученика из става 1. овог члана на крају другог полугодишта утврђује се на основу најмање три бројчане оцене из наведеног програма”.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Приликом закључивања оцене на крају другог полугодишта узимају се у обзир све појединачне описне оцене којим је ученик оцењен у току првог полугодишта школске 2018/2019. године”.

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се прихвата из разлога наведених у образложењу амандмана.

II

Влада предлаже Народној скупштини да **не прихвати** амандмане народних посланика, и то:

1. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„Члан 1. Предлога закона о изменама и допуни Закона о основном образовању и васпитању мења се тако да гласи:

„Члан 1.

У Закону о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17 и 27/18 - др. закон), члан 61. мења се и гласи:

„Члан 61.

Ученик се оцењује из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања, описном и бројчаном оценом, у складу са законом.

Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом.

Од другог до осмог разреда ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описно и бројчано.

Бројчана оцена из обавезног предмета је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних програма и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час најмање два пута у полугодишту.

Закључна оцена из обавезног предмета утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

У првом разреду закључне оцене из обавезних предмета и из изборних програма и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.

Закључна оцена из изборних програма и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника, а оцену из владања на предлог одељењског старешине.

У поступку предлагања закључне оцене наставник разредне наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовно-васпитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.

Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног програма други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног предмета, изборног програма и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.

Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине, педагога или психолога.

Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 16. овог члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Одељењски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.

Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.”.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

2. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднела народни посланик Вјерица Радета, који гласи:

„У члан 1. став 3. Предлога закона мења се и гласи:

„У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом у првом полугодишту, док се у другом полугодишту оцењује бројчано.””

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

3. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднела народни посланик Наташа Јовановић, који гласи:

„У члан 1. став 9. Предлога закона мења се и гласи:

„Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда на крају првог полугодишта је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препоруке, док је на крају другог полугодишта бројчана.””

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

4. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднела народни посланик Ружица Николић, који гласи:

„У члан 1. став 10. Предлога закона брише се.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

5. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднео народни посланик Никола Савић, који гласи:

„У члан 1. став 11. Предлога закона текст „од другог до осмог разреда” замењује се текстом „од првог до осмог разреда”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата из разлога што је решење у Предлогу закона усклађено са решењем у Закону о основама система образовања и васпитања.

6. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднео народни посланик Срето Перић, који гласи:

„У члан 1. став 16. Предлога закона брише се.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

7. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднео народни посланик Милорад Мирчић, који гласи:

„У члан 1. став 17. Предлога закона брише се.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

8. Амандман на члан 1. Предлога закона који је поднео народни посланик Александар Шешел, који гласи:

„У члан 1. став 19. Предлога закона текст „садржи модуле” замењује се текстом „садржи области”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

9. Амандман на члан 2. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 2.

Члан 2. мења се тако да гласи:

У члану 62. став 1. мења се и гласи:

„Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају другог полугодишта, на основу аритметичке средине позитивних закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик, као и оцене из владања почев од шестог разреда.”

Став 4. мења се и гласи:

„Ученик није са успехом завршио разред, односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцене, осим оцене из владања или

није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред, у складу са Законом.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи допуну у односу на Предлог закона.

10. Амандман на члан 2. Предлога закона који је поднела народни посланик Александра Белачић, који гласи:

„У члан 2. став 1. Предлога закона текст „од другог до осмог разреда” замењује се текстом „од првог до осмог разреда”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

11. Амандман на члан 2. Предлога закона који је поднео народни посланик Томислав Љубеновић, који гласи:

„У члан 2. став 2. Предлога закона текст „осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред, у складу са Законом”, брише се.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

12. Амандман на члан 3. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 3.

Члан 3. мења се тако да гласи:

У члани 63. став 6. после речи: „предмета”, тачка се замењује запетом и додају се речи: „изборних програма и активности”.”.

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

13. Амандман на члан 4. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 4.

Члан 4. мења се тако да гласи:

Члан 71. мења се и гласи:

„Члан 71.

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности.

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма, и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни програм други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред, у складу са законом.”.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

14. Амандман на члан 5. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 5.

Члан 5. мења се тако да гласи:

Члан 72. мења се и гласи:

„Члан 72.

Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или из једног обавезног предмета и изборног програма други страни језик.

Поправни испит полаже и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог, односно завршног разреда у јунском и августовском испитном року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред, у складу са законом.

Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно изборног програма други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом.

Ученик осмог разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.”.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

15. Амандман на члан 5. Предлога закона који је поднео народни посланик Петар Јојић, који гласи:

„У члан 5. став 1. Предлога закона текст „од четвртог до осмог разреда” замењује се текстом „од другог до осмог разреда”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је решење у Предлогу закона усклађено са Законом о основама система образовања и васпитања и концепцијом Предлога закона.

16. Амандман на члан 6. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 6.

Члан 6. мења се тако да гласи:

У члану 81. став 5. мења се и гласи:

„Подаци којима се одређује образовни статус ученика јесу: подаци о врсти школе и трајању образовања и васпитања, језику, на којем се изводи образовно-васпитни рад, организацији образовно-васпитног рада, обавезним предметима и изборним програмима и активностима, страним језицима, подаци о индивидуалном образовном плану, допунској и додатној настави, целодневној настави и продуженом боравку, ваннаставним активностима за које се определио и другим областима школског програма у којима учествује, учешћу на такмичењима, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.” ”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

17. Амандман на члан 7. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 7.

Члан 7. мења се тако да гласи:

У члану 82. став 1. после речи: „наставних предмета” додаје се, запета и речи: „изборних програма и активности”.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

18. Амандман на члан 8. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 8.

Члан 8. мења се тако да гласи:

У члану 84. став 1. после речи: „предмета” додаје се, запета и речи: „изборних програма и активности”.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

19. Амандман на члан 9. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 9.

Члан 9. мења се тако да гласи:

У члану 87. став 2. мења се и гласи:

„У школи може да се води евиденција електронски, у оквиру, јединственог информационог система просвете и на обрасцима, у складу са Законом.”

Став 3. мења се и гласи:

„Врсту, назив, садржај и изглед образаца евиденција и јавних исправа и начин њиховог вођења, попуњавања и издавања, прописује министар, у складу са Законом и овим законом.””

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог Закона.

20. Амандман на члан 9. Предлога закона који је поднео народни посланик Немања Шаровић, који гласи:

„У члан 9. став 2. Предлога закона текст прописује министар” замењује се текстом „прописује министарство”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата зато што је Законом о државној управи прописано да министар представља министарство и доноси прописе.

21. Амандман на члан 10. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 10.

Члан 10. мења се тако да гласи:

После члана 104. додаје се члан 104а који гласи:

„Члан 104а

Успех ученика петог разреда, који су у школској 2018/2019. години започели изучавање изборног програма други страни језик, оцењује се бројчано почев, од дана ступања на снагу овог закона.

Закључна бројчана оцена ученика из става 1. овог члана на крају првог полугодишта утврђује се на основу две бројчане оцене из наведеног програма.””

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи допуну у односу на Предлог закона.

22. Амандман на члан 11. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 11.

Члан 11. мења се тако да гласи:

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године, од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

23. Амандман на члан 11. Предлога закона који је поднео народни посланик Дубравко Бојић, који гласи:

„У члан 11. став 1. Предлога закона текст „у року од две године” замењује се текстом „у року од три месеца”.”

О б р а з л о ж е њ е

Амандман се не прихвата из разлога што је рок од две године крајњи рок за доношење подзаконских аката који не спречава да се исти донесу и у краћем року, а истовремено обезбеђује довољно времена за израду свеобухватних и целовитих решења.

24. Амандман на члан 11. Предлога закона који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић, који гласи:

„„Члан 12.

Члан 12. мења се тако да гласи:

Овај закон ступа на снагу, осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.”.”

Образложење

Амандман се не прихвата будући да текст амандмана не садржи језичку, суштинску или појмовну измену, нити допуну у односу на Предлог закона.

ПРЕДСЕДНИК
Ана Брнабић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Одбор за образовање, науку,
технолошки развој и информатичко друштво
14 Број: 610-3523/18
13. фебруар 2019. године
Београд

НАРОДНА СКУПШТИНА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Одбор за образовање, науку, технолошки развој и информатичко друштво Народне скупштине Републике Србије, на седници одржаној 13. фебруара 2019. године, размотрио је ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ у појединостима, који је поднела Влада.

На седници Одбора присуствовао је Младен Шарчевић, министар просвете, науке и технолошког развоја.

На основу члана 156. став 3. Пословника Народне скупштине, Одбор за образовање, науку, технолошки развој и информатичко друштво подноси

ИЗВЕШТАЈ

Одбор је у складу са чланом 164. став 1. Пословника Народне скупштине размотрио амандмане поднете на Предлог закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању и одлучио да предложи Народној скупштини да **прихвати** следеће амандмане:

- на члан 2. који је поднео народни посланик Владимир Орлић;
- на члан 10. који је поднео народни посланик Владимир Орлић.

II

Одбор је одлучио након гласања да предложи Народној скупштини да **не прихвати** следеће амандмане:

- на члан 1. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 1. који је поднела народни посланик Вјеица Радета.
- на члан 1. који је поднела народни посланик Наташа Јовановић
- на члан 1. који је поднела народни посланик Ружица Николић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Никола Савић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Срето Перић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Милорад Мирчић
- на члан 1. који је поднео народни посланик Александар Шешељ;
- на члан 2. који је поднела народни посланик Александра Белачић;
- на члан 2. који је поднео народни посланик Томислав Љубеновић;

- на члан 2. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 3. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 4. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 5. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 5. који је поднео народни посланик Петар Јојић;
- на члан 6. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 7. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 8. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 9. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 9. који је поднео народни посланик Немања Шаровић;
- на члан 10. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 11. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 11. који је поднео народни посланик Дубравко Бојић;
- на члан 12. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић.

За известиоца Одбора на седници Народне скупштине одређен је заменик председника Одбора, Љубиша Стојмировић.



ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА

проф. др Љубиша Стојмировић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Одбор за уставна питања
и законодавство
04 Број: 610-3523/18
13. фебруар 2019. године
Београд

НАРОДНА СКУПШТИНА

Одбор за уставна питања и законодавство, на седници одржаној 13. фебруара 2019. године, размотрио је амандмане на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ, који је поднела Влада.

На основу члана 156. став 3. Пословника Народне скупштине, Одбор за уставна питања и законодавство подноси

ИЗВЕШТАЈ

Одбор је, у складу са чланом 164. Пословника Народне скупштине, размотрио амандмане на Предлог закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању и сматра да су у складу са Уставом и правним системом Републике Србије следећи амандмани:

- на члан 1. који је поднела народни посланик Вјерица Радета;
- на члан 1. који је поднела народни посланик Наташа Јовановић;
- на члан 1. који је поднела народни посланик Ружица Николић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Никола Савић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Срето Перић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Милорад Мирчић;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Александар Шешелј;
- на члан 1. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 2. који је поднела народни посланик Александра Белачић;
- на члан 2. који је поднео народни посланик Томислав Љубеновић;
- на члан 2. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 2. који је поднео народни посланик Владимир Орлић;
- на члан 3. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 4. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 5. који је поднео народни посланик Петар Јојић;
- на члан 5. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 6. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 7. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 8. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 9. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 10. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;
- на члан 10. који је поднео народни посланик Владимир Орлић;
- на члан 11. који је поднео народни посланик Дубравко Бојић;
- на члан 11. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић;

- на члан 12. који је поднео народни посланик Маријан Ристичевић.

Одбор је размотрио и сматра да није у складу са Уставом и правним системом Републике Србије амандман на члан 9. који је поднео народни посланик Немања Шаровић.

За известиоца Одбора на седници Народне скупштине одређен је председник Одбора.

ПРЕДСЕДНИК
Борђе Комленски

